

الكلام الخبري في سورة طه

(دراسة بلاغية)

بحث التكميلي



مقدم لاستفتاء الشروط لنيل شهادة الدرجة الجامعة الأولى

في اللغة العربية وأدبها

إعداد :

ديماس سبتا كيناندا

A.01215009

شعبة اللغة العربية وأدبها

قسم اللغة والأدب

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

١٤٤٠هـ / ٢٠١٩م

الكلام الخبري في سورة طه

(دراسة بلاغية)

بحث تكميلي

مقدم لاستيفاء الشروط لنيل شهادة الدرجة الجامعية الأولى
في اللغة العربية وأدبها

إعداد :

ديماس سبتا كيناندا

A.01215009

شعبة اللغة العربية وأدبها

قسم اللغة والأدب

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية

١٤٤٠ هـ / ٢٠١٩ م

تقرير المشرف

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ

والمُرسلين سيدنا وحبينا وشفيعنا محمد وعلى آله وصحبه، أَجْمَعِينَ.

بعد الاطلاع والملاحظة على البحث التكميلي الذي أحضره الطالب :

الاسم : ديماس سبتا كيناندا

رقم القيد : A.01215009

عنوان البحث : الكلام الخبري في سورة طه (دراسة بلاغية)

وافقه المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

المشرف

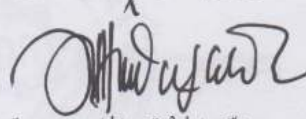


(الدكتور اندوس الحاج فتح الرحيم الماجستير)

رقم التوظيف : 1969.1251994.031000

يعتمد،

رئيس شعبة اللغة العربية وأدبها



(هبة الخيرة، الماجستير)

رقم التوظيف : 19762222.07012021

اعتماد لجنة المناقشة

العنوان : الكلام الخبري في سورة طه (دراسة بلاغية)

بحث لنيل شهادة الدرجة الجامعية (S.Hum) في شعبة اللغة العربية وأدبها قسم اللغة والأدب كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

إعداد الطالب : ديماس سبتا كيناندا

رقم القيد : A.01215009

قد دافع الطالب عن هذا البحث أمام المجلس وتقرير وقوله شرطا لنيل شهادة الدرجة الجامعية (S.Hum) في شعبة اللغة العربية وأدبها. وذلك في اليوم الإثنين الموافق بالتاريخ ٢٣ ديسمبر ٢٠١٩م. وتتكون لجنة المناقشة من سادة الأساتذة:

١. الدكتور اندوس الحاج فتح الرحيم الماجستير مشرف ومناقشا (.....)
٢. الأستاذ الدكتور الحاج حسين عزيز الماجستير مناقشا (.....)
٣. عبد الوهاب نفعان الحاج الماجستير مناقشا (.....)
٤. الدكتور الحاج مروان أحمد توفيق الماجستير مناقشا (.....)

عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية



الدكتور الحاج أغوس أديطاني الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٢١٠٠٢١٩٩٢٠٣١٠٠١

الاعتراف بأصالة البحث

أنا الموقع أدناه :

ديماس سبتا كيناندا :

الاسم

A.01215009 :

رقم القيد

العنوان البحث التكميلي : الكلام الخبري في سورة طه (دراسة بلاغية)

أحقق بأن هذا البحث التكميلي لاستيفاء الشروط لنيل شهادة الدرجة الجامعية الأولى (S.Hum) الذي ذكر موضوعه فوقه هو من أصالة البحث وليس انتحاليا. ولم ينتشر بأية إعلامية. وأنا على استعداد لقبول عواقب قانونية، إذا ثبت -يومام- انتحالية هذا البحث التكميلي.

سورابايا، ٢٣ ديسمبر ٢٠١٩ م

الباحث :



ديماس سبتا كيناندا

(A.01215009)

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع
ب	تقرير لجنة المناقشة
د	الاعراف بأصالة البحث
هـ	الإهداء
و	كلمة الشكر والتقدير
ح	الحكمة
ط	محتويات البحث
ل	المستخلص
١	الفصل الأول : المقدمة
١	أ . خلفية البحث
٣	ب . أسئلة البحث
٣	ت أهداف البحث
٣	ث أهمية البحث
٣	ج توضيح البحث
٤	ح حدود البحث
٥	خ الدراسة السابقة
٧	الباب الثاني : الإطار النظري
٧	أ. المبحث الأول : لمحة عن علم البلاغة

أما علم البلاغة فهي تأدية المعنى الجليل واضحا بعبارة صحيحة فصيحة، لها في النفس أثر خلاب، مع ملاءمة كل كلام للموطن الذي يقال فيه، والأشخاص الذين يخاطبون.^٤ وانقسم علم البلاغة إلى ثلاثة أقسام : علم المعاني وعلم البيان وعلم البديع.^٥

علم المعاني هو علم يعرف به تركيب الجملة الصحيحة المناسبة للحال.^٦

الكلام الخبري هو إحدى العلوم المعاني. والكلام الخبري ما يصح أن يقال لقائله إنه صادق فيه أو كاذب، فإن كان الكلام مطابقاً للواقع كان قائله صادقاً، فإن كان غير مطابق له كان قائله كاذباً.^٧ للخبر الجارى على مقتضى ظاهر حال المخاطب ثلاثة أنواع هي الابتدائي والطلبي والإنكارى. والخبر لهما إفادة المخاطب بحكم لم يعرفه المخاطب من قبل، وهذا ما يسمى (فائدة الخبر) وإفادة المخاطب أن المتكلم عالم بهذا الحكم ويسمى (لازم الفائدة).^٨

وبعد أن قرأ الباحث في سورة طه فيدفع البحث إلى اختيار وأخذ هذا البحث تحت الموضوع "الكلام الخبري في سورة طه". واختار الباحث سورة طه في هذا البحث لأن فيه كثيرا يشتمل علي الكلام الخبري، وتعريفا ومفهوما للباحث عن الأنواع والفوائد الكلام خبري في سورة طه. وبعد فبهديته وعنايته استطاع الباحث أن قدم هذه الرسالة لكلية الآداب الإنسانية بجامعة الإسلامية الحكومية سونن أمبيل سورابايا تحت موضوع "الكلام الخبري في سورة طه".

^٤ على الجارم ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة، (لندن: دار المعارف، ٢٠٠٧ م / ١٤٢٢ هـ) ص: ١٠.

^٥ معهد دار السلام، البلاغة في علم معاني، (فونوروكو: كونطور مجهول سنة) ص: ١

^٦ عبد العزيز بن علي الحربي ، البلاغة الميسرة ، بيروت-لبنان. دار ابن حزم ، ١٤٣٢هـ. ص: ٢١

^٧ علي الجارم ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة....، ص: ١٣٩

^٨ أيمن أمين عبد الغني، الكافي في البلاغة، (القاهرة: دار التوفيقية للتراث، ٢٠١١ م) ص: ٢٢٩

٢. إن هذا البحث يتركز في دراسة بلاغية يحتوي على أغراض الكلام الخبري

وهي فائدة الخبر ولازم الفائدة في سورة طه.

خ. الدراسة السابقة

الدراسة السابقة هي الدراسة التي تؤخذ من المباحث السابقة يبحثها الباحثون بأنواع مختلفة وأشكال. ^{١٤} إن هذا البحث ليس الأول في دراسة الكلام الخبري، فقد سبقته دراسات تستفيد منها وتأخذ منها أنواعا وأغراضا. وسجل الباحث في السطور التالية تلك الدراسات السابقة لعرض خريطة الدراسات في هذا الموضوع وإبراز النقاط المميز بين هذا البحث وما سبقه من الدراسات والرسالات الجامعة، وهي:

١. الكلام الخبري في سورة النساء، الذي كتبته مهمة العليا، بحث تكميلي في الكلام الخبري في سورة النساء، ويبحث في معني الخبر، أنواعه وأغراضه. ويستخدم هذا البحث النظرية علم المعاني في بلاغية. والبحث لنيل الدرجة الأولى في اللغة العربية وأدبها في قسم اللغة العربية وأدبها كلية الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، سنة ٢٠١٤.

٢. الكلام الخبري وأغراضه في سورة يوسف (دراسة بلاغية)، الذي كتبها أسماء الحسينين، بحث تكميلي في الكلام الخبري وأغراضه في سورة يوسف، وتبحث في معنى الخبر، أنواعه وأغراضه. ويستخدم هذا البحث النظرية علم المعاني في البلاغة. والبحث لنيل الدرجة الأولى في اللغة العربية وأدبها في قسم اللغة العربية

)^{١٤٤١} Hal: ٢٠٠٧ Asep Abbas Abdullah, Metode Penelitian Bahasa dan Sastra Arab. (Bandung: ITB

٢٠١٩ م.

تكميلي قدمه لمعرفة وجود الكلام الخبري في سورة النازعات، ويبحث في معني الخبر، أنواعه و أغراضه، يستخدم هذا البحث طريقة بلاغية. والبحث لنيل الدرجة الجامعة الأولى في اللغة العربية وأدبها في قسم اللغة العربية وأدبها كلية الأدب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، سنة ٢٠٠٣.

في كل منها تحليل في القراءات فهذا البحث يختلف تلك المباحث المذكورة
إذ موضوع هذا البحث الكلام الخبري في سورة طه الكريمة في القرآن الكريم.

رأى محمد بن صالح العثيمين في كتابه دروس البلاغة أن الخبر هو ما يصح أن يقال لقائله : إنه صادق فيه أو كاذب، كسافر محمد وعلي مقيم. والمراد بصدق الخبر: مطابقته للواقع، وبكذبه: عدم مطابقته له. فجملة علي مقيم، إن كانت النسبة المفهومة منها مطابقة لما في الخارج فصدق، وإلا فكذب.^{٢٦}

وأما من أنواع الكلام الخبري من حيث كان قصد المخبر فهو إفادة المخاطب أي حالات المخاطب ثلاثة، وهي:

الأول الكلام الخبري الابتدائي وهو إذا كان مخاطب خالي الذهن من الحكم،
ألقي إليه الخبر مجردا عن التأكيد.^{٢٧}

● مثال: الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ أُسْتَوَى

هذه الآية من نوع الكلام الخبري الابتدائي **لُحِثَها** من أداة التوكيد، لأن المخاطب **حَالِي** الذهن من الحكم.

● مثال: وَأَصْطَنَعْتُكَ لِنَفْسِي

هذه الآية من نوع الكلام الخبري الابتدائي لِحُلُولِهَا من أداة التوكيد، لأن المخاطب حَالِي الذهن من الحكم.

والثاني الكلام الخبري الطلبي وهو إذا كان المخاطب مترددا فيه، طالبا

لمعرفة حسن التأكيد.^{٢٨}

^{٢٥} علي الجارم ومصطفى أمين. *البلاغة الواضحة*، (جاكرتا: روضة الفريس ٢٠٠٧) ص: ١٣٩

^{٢٦} حفني ناصف ومحمد دياب وسلطان محمد ومصطفى طمور، دروس البلاغة، (الكويت: مكتبة اهل الاش ١٤٢٥هـ)، ص: ٣٣-

۳۴

^{٢٧} محمد بن صالح العثيمين، شرح البلاغة، (الرياض: حقوق الطبع محفوظة، ١٤٣٤ هـ)، ص: ٣٤

^{٢٨} محمد بن صالح العثيمين، شرح البلاغة، (الرياض: حقوق الطبع محفوظة، ١٤٣٤ هـ)، ص: ٣٨

بعد أن بحث الباحث عن مفهوم الكلام الخبري تقسيمه، وقد وجد الباحث في أغراضه غرضين، فقال أحمد الهاشمي في جواهر بلاغي وعبد المعتال الصعيدي. "الأصل في الخبر أن يلقي لأحد غرضين"، وهما:

١. فائدة الخبر هي إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، نحو: حروب المستقبل جوية.

٢. لازم الفائدة هي إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بهذا الحكم. كما تقول لشخص أخفى عليك سفره فعلمته من طريق آخر: انت سافرت أمس.^{٣٠}

ب. المبحث الثاني : لمحة من القرآن الكريم

١. مفهوم القرآن الكريم

القرآن الكريم هو كلام الله المنزل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم
بوسيلة جبريل على طرق تواترا. ومعجزة الإسلام الخالدة التي لايزيدها التقدم العلمي
إلا رسوخا في الإعجاز، أنزل الله على رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم خاتم
الأنبياء والمرسلين ليخرج الناس من الظلمات إلى النور، ويهديهم إلى الصراط
المستقيم، فكان صلوات الله وسلامه عليه يبلغه لصحابته، بواسطة الأمين، المكتوب
في المصاحف، المنقول إلينا بالتواتر، المتعبد بتلاوته، المبدوء بسورة الفاتحة، المختوم
بسورة الناس.^{٣١} وأوجب على عباده تلاوته وتدبره والعمل به، وتحكيمة وصبغ
حياتهم بأحكامه في جميع شؤونهم. القرآن الكريم كتاب هداية وهو روح وحياة وهو
نور وضياء وهو شفاء ودواء وهو دستور ومنهاج إنه كتاب العقيدة والإيمان وكتاب

٣٠ أيمن أمين عبد الغني. الكافي في البلاغة....، ص: ٢٢٩

^{٣١} مناع القطان. في علوم القرآن...، ص: ٥

منهجية البحث

يعرض الباحث في هذا البحث منهجية البحث، فيها: مدخل البحث ونوعه وبيانات البحث ومصادرها وأدوات جمع البيانات وطريقة جمع البيانات وتحليل البيانات وتصديق البيانات وإجراءات البحث.

أ. مدخل البحث ونوعه

مدخل البحث هو الطريقة لفهم المسألة حتى يستطيع أن يجد الباحث الجواب منها باستخدام الطريقة العلمية والنظامية وتحصيل إنجازها مضمونة حقيقتها.^{٣٥} ومدخل البحث ينقسم إلى قسمين:

الأول المنهج الكيفي (kualitatif) هو البحث الذي يحصل البيانات الوصفية في شكل مكتوب أو لسان الإنسان وأفعله ليلاحظ.^{٣٦}

والثاني المنهج الكمي (kuantitatif) هو الإجراء الذي يستعمل الأرقام في البحوث.^{٣٧}

يختار ويستقدم الباحث في هذا البحث المنهج الكيفي، هو إجراءات البحث في إنتاج الوثائق الوصفية كالكلمة المكتوبة والشفوية من الأفراد وسلوكهم الذي يقدر على تحليلها.^{٣٨}

وأما النوع الذي يستخدمه الباحث في هذا البحث هو الدراسة البلاغية.

⁠ Hermawan Wasito. *Pengantar Metode Penelitian*. (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1990).
hal 1.

³¹ Lexy Moelong, *Metode penelitian kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya 2001), hal: 4.

³⁷ Lexy Moelong, *Metode penelitian kualitatif...*, hal 6

^{3A} Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta 2009), hal: 5.

أ. تحديد البيانات: يصنف الباحث هناك البيانات عن الكلام الخبري في سورة طه

(التي تم جمعها) ما يراها مهمة وأساسية وأقوى صلة بأسئلة البحث.

ب. تصنيف البيانات: يصنف البحث هناك البيانات عن الكلام الخبري في سورة طه

(التي تم تحديدها) على حسب النقاط في أسئلة البحث.

ت. عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها: هنا يعرض الباحث البيانات عن الكلام

الخبري في سورة طه (التي تم تحديدها و تصنيفها) ثم يقدر لمناقشة للدفاع عنها،

ثم يقول بتعديلها وتصحيحها على أساس ملاحظات المناقشين.

ح. تصديق البيانات

إن البيانات التي تم جمعها وتحليلها تحتاج إلى التصديق، ويتبع الباحث في تصديق

البيانات هذا البحث الطرائق التالية:

أ. مرجعة مصادر البيانات وهي سورة طه في القرآن الكريم التي تكتب كلمة

الكلام الخبري في سورة طه.

ب. الربط بين البيانات التي تم جمعها مصادرها. أي البيانات الكلام الخبري في

سورة طه (التي تم جمعها وتحليلها) بآيات القرآنية التي تشرح هذه الأمور.

ت. مناقشة البيانات مع الزملاء والمشريف. أي مناقشة البيانات عن الكلام الخبري

في سورة طه مع الزملاء والمشرف.

خ. إجزاءات البحث

يتبع الباحث في إجراء بحثه هذه المراحل الثلاثة التالية:

١. مرحلة الاستعداد: يقوم الباحث في هذه المرحلة بتحديد موضع بحثه ومركزاته،
ويقوم بتصميمه، وتحديد أدواته، ووضع الدراسة السابقة التي لها علاقة بها،
ويناول النظرية التي لها علاقة بها.

٢. مرحلة التنفيذ: يقوم الباحث في هذه المرحلة بجمع البيانات، وتحليلها، ومناقشتها.

٣. مرحلة الإنهاء: في هذه المرحلة يكمل البحث بحثه ويقوم بتغليفه وتجليده، ثم يقدم للمناقشة للدفاع عنه، ثم يقوم بتعديله وتصحيحه على أساس الملاحظات من المناقشين.

الفصل الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

أ. المبحث الأول: أنواع الكلام الخبري في سورة طه

في هذا الفصل حاول الباحث أن يعرض البيانات التي قد وضعها في الباب الثاني وتحليلها ومناقشتها. وأما مراحل الدراسة منها الباحث في عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها فهي مرحلة التعرف على أنواع الكلام الخبري في سورة طه، فيما يلي :

(١) الكلام الخبري ١ بتدائي

١. مَا أَنزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَىٰ ﴿٢﴾ إِلَّا تَذِكْرَةً لِّمَن يَخْشَىٰ

۳

هذه الآية من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب حالي الذهن من الحكم.

٢. تَنْزِيلًا مِّمَّنْ خَلَقَ الْأَرْضَ وَالسَّمَوَاتِ الْعُلَى

هذه الآية من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوها من أداة التوكيد، لأن المخاطب حالي الذهن من الحكم.

٣. الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ أُسْتَوَى ﴿٥﴾

هذه الآية من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلوّها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم.

٤. لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَمَا تَحْتَ

الْثَّرَىٰ

هذه الآية من نوع الكلام الخبري الابتدائي
خُلِّقَها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خَالِي الذهن من
الحكم.

١٢. أَنْ أَقْذِفِيهِ فِي التَّابُوتِ فَأَقْذِفِيهِ فِي الْيَمِّ فَلْيُلْقِهِ الْيَمُّ
بِالسَّاحِلِ يَأْخُذْهُ عَدُوٌّ لِي وَعَدُوٌّ لَهُ وَأَلْقَيْتُ عَلَيْكَ
حَبَبَ مَنَى وَلِتُنْصَعَ عَلَى عَيْنِي ﴿١٢﴾

هناك بياناتان من الكلام الخبري، وهي الأولى : "
وَأَلْقَيْتُ عَلَيْكَ مَحَبَّةً " هي من نوع الكلام الخبري
الابتدائي خُلُوها من أداة التوكيد ، لأن المخاطب خالي
الذهن من الحكم.

والثانية : " مِثِّي وَلِئُصْنَعَ عَلَيَّ عِيَّتِي " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي خُلُوهَا من أداة التوكيد ، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم.

١٣. إِذْ تَمْشِي أُخْتُكَ فَتَقُولُ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ مَن يَكْفُلُهُ ۖ
فَرَجَعْنَاكَ إِلَىٰ أُمِّكَ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ ۚ وَبَقِلْتَ
نَفْسًا فَنَجَّيْنَاكَ مِنَ الْغَمِّ وَفَتَنَّاكَ فُتُونًا ۚ فَلَبِثْتَ سِنِينَ فِي
أَهْلِ مَدْيَنَ ثُمَّ جِئْتَ عَلَىٰ قَدَرٍ يَمْوَسَىٰ ﴿١٤﴾

الأية التي تحت الخط " فَلَبِثْتُ سِنِينَ فِي أَهْلِ
مَدْيَنَ ثُمَّ جِئْتُ عَلَىٰ قَدَرٍ " هي من نوع الكلام الخبري

والثانية : " فَمَنْ أَتَّبَعَ هُدَاىَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَىٰ "

" هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي لخلُوقها من أداة التوكيد، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم.

٦٥. وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا

وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ أَعْمَى

الآية التي تحت الخط " وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ

أَعْمَى " هي من نوع الكلام الخبري الابتدائي خَلُوهَا من أداة التوكيد، لأن المخاطب خَالِي الذهن من الحكم.

٦٦. قَالَ كَذَلِكَ أَتَتْكَ ءَايَاتُنَا فَنَسِيَتْهَا ۖ وَكَذَلِكَ الْيَوْمَ تُنْسَىٰ

۱۴۶

هناك بياناتان من الكلام الخبري، وهى الأولى :

كَذَلِكَ أَتَتْكَ ءَايَتُنَا فَنَسِيَتْهَا^ط هي من نوع الكلام
الخبري الابتدائي لِحُلُولِهَا من أداة التوكيد ، لأن المخاطب
خالي الذهن من الحكم.

والثانية : " وَكَذَلِكَ الْيَوْمَ تُنسى " هي من نوع

الكلام الخبري الابتدائي **خُلُوها** من أداة التوكيد ، لأن
المخاطب خالي الذهن من الحكم.

٦٧. وَكَذَلِكَ نَجْزِي مَنْ أَسْرَفَ وَلَمْ يُؤْمِنْ بِآيَاتِ رَبِّهِ

وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَشَدُّ وَأَبْقَى

الآية التي تحت وَقَدْ أَفْلَحَ الْيَوْمَ مَنِ اسْتَعْلَى الْخَط
هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها
وهي "قد" لأن المخاطب متردد في الحكم.

١٣. قَالَ بَلْ أَلْقُوا^ط فَإِذَا جِبَالُهُمْ وَعِصِيُّهُمْ يُخَيَّلُ إِلَيْهِ مِنْ
سِحْرِهِمْ أَنَّهَا تَسْعَى ﴿٦٦﴾

الآية التي تحت الْخَط يُخَيَّلُ إِلَيْهِ مِنْ سِحْرِهِمْ
أَنَّهَا تَسْعَى هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود
أداة التوكيد فيها وهي "إن" لأن المخاطب متردد في
الحكم.

١٤. وَأَلْقِ مَا فِي يَمِينِكَ تَلْقَفْ مَا صَنَعُوا^ط إِنَّمَا صَنَعُوا كَيْدُ
سَاحِرٍ^ط وَلَا يُفْلِحُ السَّاحِرُ حَيْثُ أَتَى ﴿٦٧﴾

الآية التي تحت الْخَط إِنَّمَا صَنَعُوا كَيْدُ سَاحِرٍ^ط
وَلَا يُفْلِحُ السَّاحِرُ حَيْثُ أَتَى هي من نوع الكلام
الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها وهي "إن" لأن
المخاطب متردد في الحكم.

١٥. قَالُوا لَنْ نُؤْثِرَكَ عَلَىٰ مَا جَاءَنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالَّذِي
فَطَرْنَا فَاقْضِ مَا أَنْتَ قَاضٍ إِنَّمَا تَقْضِي هَذِهِ الْحَيَاةَ
الدُّنْيَا ﴿٧٢﴾

الآية التي تحت الخط إِنَّمَا تَقْضِي هَذِهِ الْحَيَاةَ
الدُّنْيَا هي من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة
التوكيد فيها وهي "إِنَّ" لأن المخاطب متردد في الحكم.
١٦. إِنَّا ءَامَنَّا بِرَبِّنَا لِيَغْفِرَ لَنَا خَطَايَنَا وَمَا أَكْرَهْتَنَا عَلَيْهِ
مِنَ السِّحْرِ ۖ وَاللَّهُ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰ ﴿٧٣﴾

الآية التي تحت الخط إِنَّا ءَامَنَّا بِرَبِّنَا لِيَغْفِرَ لَنَا
خَطَايَنَا وَمَا أَكْرَهْتَنَا عَلَيْهِ مِنَ السِّحْرِ هي من نوع
الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها وهي "إِنَّ"
لأن المخاطب متردد في الحكم.
١٧. وَمَنْ يَأْتِهِ مُؤْمِنًا قَدْ عَمِلَ الصَّالِحَاتِ فَأُولَٰئِكَ لَهُمْ
الدَّرَجَاتُ الْعُلَىٰ ﴿٧٥﴾

هذه الآية من نوع الكلام الخبري الطلبي لوجود
أداة التوكيد فيها وهي "قد" لأن المخاطب متردد في
الحكم.

١٨. وَلَقَدْ أَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ أَنْ أَسْرِ بِعِبَادِي فَاصْرَبْ لَهُمْ
طَرِيقًا فِي الْبَحْرِ يَبَسًا لَا تَخَافُ دَرَكًا وَلَا تَخْشَىٰ ﴿٧٧﴾

الأية التي تحت الخط وَلَقَدْ أَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنْ
أَسْرِ بِعَبَادِي هِيَ مِنْ نَوْعِ الْكَلَامِ الْخَبْرِيِّ الطَّلَبِيِّ لوجود
أداة التوكيد فيها وهي "قد" لأن المخاطب متردد في
الحكم.

١٩. كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَلَا تَطْغَوْا فِيهِ فَيَحِلَّ عَلَيْكُمْ غَضَبِي ۖ وَمَنْ يَحِلِّ عَلَيْهِ غَضَبِي فَقَدْ هَوَىٰ

الأية التي تحت الخط وَمَنْ يَحْلِلْ عَلَيْهِ غَضَبِي فَقَدْ هَوَىٰ هِيَ مِنْ نَوْعِ الْكَلَامِ الْخَبْرِيِّ الطَّلَبِيِّ لوجود أداة التوكيد فيها وهي "قد" لأن المخاطب متردد في الحكم.

٢٠. قَالَ يَبْنُوهُمْ لَا تَأْخُذْ بِلِحَيَّتِي وَلَا بِرَأْسِي ۖ إِنِّي خَشِيتُ أَنْ تَقُولَ فَرَّقْتَ بَيْنَ بَنِي إِسْرَءِيلَ وَلَمْ تَرْقُبْ قَوْلِي ﴿٩٤﴾

الأية التي تحت الخط إني خَشِيتُ أَنْ تَقُولَ
فَرَّقْتَ بَيْنَ بَنِي إِسْرَءِيلَ وَلَمْ تَرْقُبْ قَوْلِي هي من نوع
الكلام الخبري الطلبي لوجود أداة التوكيد فيها وهي "إن"
لأن المخاطب متردد في الحكم.

٢١. كَذَلِكَ نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ مَا قَدْ سَبَقَ وَقَدْ
ءَاتَيْنَاكَ مِنْ لَدُنَّا ذِكْرًا ﴿٩٩﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة
المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.
٥٦. وَلَقَدْ مَنَّا عَلَيْكَ مَرَّةً أُخْرَى ﴿٣٧﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة
المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.
٥٧. قَالَ لَا تَخَافْ إِنِّي مَعَكُمْ أَسْمَعُ وَأَرَى ﴿٤١﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة
المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.
٥٨. فَأَجْمِعُوا كَيْدَكُمْ ثُمَّ أَتَتُوا صَقًّا وَقَدْ أَفْلَحَ الْيَوْمَ مَنْ أَسْتَعَلَى ﴿٦٤﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة
المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.
٥٩. قَالَ بَلْ أَلْقُوا فَإِذَا حِبَالُهُمْ وَعِصِيُّهُمْ يُخَيَّلُ إِلَيْهِ مِنْ سِحْرِهِمْ أَنَّهَا
تَسْعَى ﴿٦١﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة
المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.
٦٠. قَالُوا لَنْ نُؤْثِرَكَ عَلَىٰ مَا جَاءَنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالَّذِي فَطَرْنَا فَاقْضِ
مَا أَنْتَ قَاضٍ إِنَّمَا تَقْضِي هَذِهِ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ﴿٧٥﴾

نظر الباحث إلى هذه الآلية فائدة الخبر، فالسبب إفادة

المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٦١. وَلَقَدْ أَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ أَنْ أَسْرِ بِعِبَادِي فَاصْرِبْ لَهُمْ طَرِيقًا فِي
الْبَحْرِ يَبَسًا لَا تَخَفْ دَرَكًا وَلَا تَخْشَى ﴿٧٧﴾

نظر الباحث إلى هذه الآلية فائدة الخبر، فالسبب إفادة

المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٦٢. وَلَقَدْ قَالَ لَهُمْ هَارُونُ مِنْ قَبْلُ يَقَوْمِ إِنَّمَا فُتِنْتُمْ بِهِ وَإِنَّ رَبَّكُمُ
الرَّحْمَنُ فَاتَّبِعُونِي وَأَطِيعُوا أَمْرِيَ ﴿٩٠﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية فائدة الخبر، فالسبب إفادة

المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٦٣. وَلَقَدْ عَهِدْنَا إِلَىٰ آدَمَ مِنْ قَبْلِ فَنَسَىٰ وَلَمْ نُجِِدْ لَهُو عَزْمًا ﴿١١٥﴾

نظر الباحث إلى هذه الآلية فائدة الخبر، فالسبب إفادة

المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٦٤. إِنَّ لَكَ أَلَّا تَجُوعَ فِيهَا وَلَا تَعْرَى 

نظر الباحث إلى هذه الآلية فائدة الخبر، فالسبب إفادة

المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة.

٦٥. وَأَنَّكَ لَا تَظْمَأُ فِيهَا وَلَا تَصْحَى ﴿١١٩﴾

١٧. وَلَا تَمُدَّنَّ عَيْنَيْكَ إِلَىٰ مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِنْهُمْ زَهْرَةَ الْحَيَاةِ
الدُّنْيَا لِنَفْتِنَهُمْ فِيهِ ۚ وَرِزْقُ رَبِّكَ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰ ﴿١٣٦﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية لازم فائدة الخبر، فالسبب
إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بهذا الحكم.

١٨. وَأُمِرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا لَا نَسْأَلُكَ رِزْقًا نَحْنُ
نَرْزُقُكَ وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقْوَى ﴿١٣٢﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية لازم فائدة الخبر، فالسبب إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بهذا الحكم.

١٩. وَقَالُوا لَوْلَا يَأْتِينَا بِآيَةٍ مِّن رَّبِّهِ أَوْ لَمْ تَأْتِهِمْ بَيِّنَةٌ مَا فِي
الْصُّحُفِ الْأُولَى ﴿١٣٣﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية لازم فائدة الخبر، فالسبب
إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بهذا الحكم.

٢٠. إِنَّكَ كُنْتَ بِنَا بَصِيرًا ﴿٣٥﴾

نظر الباحث إلى هذه الآية لازم فائدة الخبر، فالسبب
إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بهذا الحكم.

٢١. قَالَا رَبَّنَا إِنَّنَا نَخَافُ أَنْ يَفْرُطَ عَلَيْنَا أَوْ أَنْ يَطْغَىٰ

الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن بحث الباحث هذا البحث التكميلي يعني الكلام الخبري في سورة طه، ففي هذا الفصل سيقدم الاستنباط فيما يلي:

١. أنواع الكلام الخبري في سورة طه ثلاثة أنواع، وهى:

أ. الكلام الخبري الابتدائي، وهو أن يكون خلى ذهن من أدوات التوكيد، وعدده ٧١ نوعا.

ب. الكلام الخبري الطلي، وهو ما كان فيه من أدوات التوكيد الواحدة، وعدده ٣٠ نوعا.

ج. الكلام الخبري الإنكاري، وهو ما كان فيه من أدوات التوكيد الثاني فأكثر، وعدده ١٤ نوعاً.

٢. أغراض الكلام الخبري في سورة طه غرضان:

أ. فائدة الخبر هي إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة، وجد الباحث في سورة طه ٧٦ فائدة الخبر.

ب. لازم الفائدة هي إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بهذا الحكم، وجد الباحث في سورة طه ٢١ لازم الفائدة.

قائمة المراجع

أ. المراجع العربية

إبراهيم، انيس واصحابه. معجم الوسيط. الجزء الأول. المجهول المدينة.
المجهول السنة.

الجارم، علي. ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة. لندن : دار المعارف،
٢٠٠٧م / ١٤٢٢ هـ.

العزیز، عبد بن علی الحربی. البلاغة المیسرة. بیروت لبنان: دار ابن حزم، ۱۴۳۲ھ.

القطان، مناع. في علوم القرآن. القاهرة: مكتبة وهبة.

الغلابيني، الشيخ مصطفى. جامع الدروس العربية. بيروت لبنان: منشورات المكتبة العصرية، ١٩١٢ م.

عبد الفتاح الخالدي، صلاح. تصويبات في فهم بعض الآيات. بيروت: دار القلم، ١٩٨٧م.

الغني، أيمن أمين عبد. *الكافي في البلاغة*. القاهرة: دار التوفيقية للتراث، ٢٠١١ م.

الدين أبي عبد الرحمن السيوطي، جلال. أسباب النزول. بيروت لبنان: مؤسسة الكتب الثقافية، ١٤٢٢هـ.

المعلوف، لويس. المنجد في اللغة والأعلام. بيروت لبنان: دار المشروق.
٢٠٠٧م.

الهاشمي، أحمد. *جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع*. بيروت لبنان: دار الكتب المكتبة، ١٩٧١ م.

بن عمر بن كثير، إسماعيل. تفسير ابن كثير. الرياض: دار الطيبة، ١٩٩٠ م / ١٤٢٠ هـ.

بن صالح العثيمين، محمد. شرح البلاغة. رياض : حقوق الطب محفوظة.
١٤٣٤هـ.

ناصر، حفي وأصحابه. دروس البلاغة. الكويت: مكتبة اهل الأثر.
١٤٢٥هـ.

ب. المراجع الأجنبية:

Abbas Abdullah, Asep. *Metode Penelitian Bahasa dan Sastra Arab*.
Bandung: ITB, ٢٠١٠.

